

Finanzielle Förderung

Autisten können einen (Schwer)Behindertenstatus beantragen, sodass sie und die Arbeitgeber finanzielle Unterstützung von der Agentur für Arbeit bekommen können.

Es gibt mehrere Arten von beruflichen Reha-Leistungen, unter anderem:

- Job-Coach
- Arbeitsassistent §102 SGB IX
- Beschäftigungssicherungszuschuss
- Unterstützte Beschäftigung §38a SGB IX
- Eingliederungszuschuss
- Zuschüsse für technische Arbeitsmittel
- Persönliche Budgets, die individuell mit der zuständigen Agentur für Arbeit zu verhandeln sind.

Zudem gibt es die Möglichkeit finanzielle Unterstützung für die Gestaltung eines individuellen Arbeitsplatzes vom örtlichen **Integrationsamt** zu bekommen.

Menschen mit Autismus mit voller Erwerbsminderung sowie mit einem Anspruch auf Aufnahme im Arbeitsbereich einer Werkstatt (WfbM) oder bei einem anderen Leistungsanbieter haben den Anspruch auf das **Budget für Arbeit (§ 61 SGB IX)**. Dieses dient als Lohnkostenzuschuss an den Arbeitgeber zum Ausgleich der Leistungsminde- rung in Höhe bis zu 75 % des regelmäßig gezahlten Arbeitsentgelts.

Hilfreiche Links:

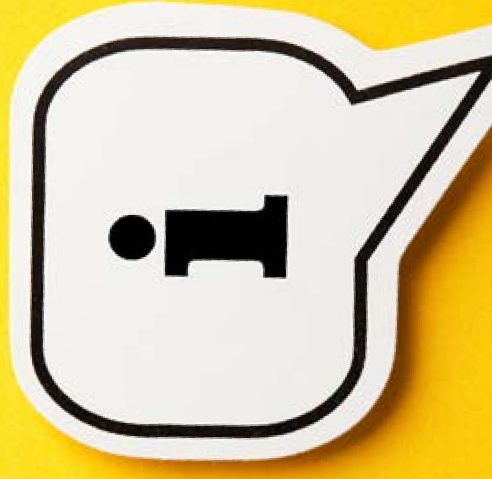
www.arbeitsagentur.de/menschen-mit-behinderungen
www.autismus.de/detailseite/autismus-und-arbeit.html
www.integrationsaemter.de/Ein-Thema-fuer-Betriebe/305c367911p62/index.html
www.bmas.de/DE/Themen/Teilhabe-Inklusion/Persoenliches-Budget/persoenliches-budget.html

Kontakt

Herausgeber:

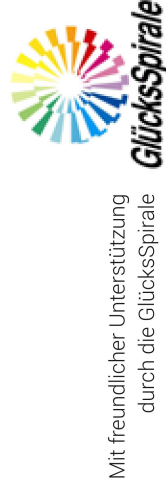
autismus Deutschland e.V.
Bundesverband zur Förderung von Menschen mit Autismus,
Rothenbaumchaussee 15, 20148 Hamburg,
Tel. 0 40 / 5115604, Fax 0 40 / 5110813
E-Mail: info@autismus.de
Internet: www.autimus.de

Fotos: © christianchan / Fotolia.com,
ashtproductions, axelbueckert / Photocase.de
Layout/Gestaltung: Doris Busch Grafikdesign



Informationen für Arbeitgeber

Eine Information für Vorgesetzte und Kolleg*innen



Was ist Autismus?

- Tiefgreifende Entwicklungsstörung
- Manifestiert sich vor dem 3. Lebensjahr
- Eine veränderte Funktionsfähigkeit in folgenden Bereichen:
 - Soziale Interaktion
 - Kommunikation
 - Eingeschränktes repetitives Verhalten

Menschen mit Autismus sind in der Regel durch folgende Besonderheiten gekennzeichnet:

- Beeinträchtigung im Kontakt und in der Verständigung mit anderen Personen
- Eingeschränkte Fähigkeit „sich in andere Personen hineinversetzen“
- Schwierigkeiten Gesichter, Mimik, Gestik sowie Tonfall anderer Personen zu erkennen und zu deuten
- Gesagtes nehmen sie wortwörtlich wahr
- Schwierigkeiten Small Talk zu führen
- Eingeschränkte Teamfähigkeit
- Neigung zu gleichbleibenden, wiederkehrenden Tätigkeiten und Abläufen
- Ausgeprägtes Bedürfnis nach vorhersehbaren Tagesabläufen
- Auf Unvorhersehbares reagieren sie häufig mit Widerstand oder Angst
- Wenig flexibel
- Ausgeprägte Interesse an speziellen Themen (Sonderinteressen)
- Beeinträchtigung der Aufmerksamkeit
- Ungewöhnliche Reaktionen auf Körperkontakt
- Blick für Details, allerdings Schwierigkeiten den Gesamtkontext zu erfassen
- Besonderheiten in der Feinmotorik sowie Grobmotorik
- Hypersensibilität bezüglich Geräuschen, Licht, Berührungen, Gerüchen etc.



Aus Besonderheiten ergeben sich Stärken:

- Fähigkeit allein zu arbeiten
- Ehrlichkeit
- Sorgfalt und Genauigkeit
- Zuverlässigkeit
- Verantwortungsbewusstsein
- Loyalität
- Pünktlichkeit
- Gewissenhafte Orientierung an Vorgaben und Regeln
- Spezialkenntnisse/Fachkompetenz
- Fähigkeit zu systematisieren
- Einsatzbereitschaft
- Gute Merkfähigkeiten
- Blick für Details
- Logisches Denken
- Konzentration über einen längeren Zeitraum

Empfehlung für einen autismusfreundlichen Arbeitsplatz

- Gut strukturierter und übersichtlicher Arbeitsplatz
- Ein fester Ansprechpartner im Betrieb
- Therapeutische Begleitung durch ein Autismus-Therapiezentrum (optional ein ausgebildeter Job-Coach)
- Genaue und klare Arbeitsanweisung
- Feste Arbeitszeiten
- Strukturierte Pausenzeiten, ggf. einen separaten Raum zur Verfügung stellen, Pausen (Angebote) schaffen
- Ein kleiner Betrieb bzw. kleines Team wären von Vorteil
- In Kommunikation mit dem autistischen Arbeitnehmer individuelle Lösungen finden
- Zeit gewähren
- Relevante Aspekte hervorheben
- Systematische Handlungsstrategien vermitteln
- Vorhersehbarkeit schaffen
- Abläufe visualisieren
- Routinen schaffen
- Erwartungen visualisieren
- Ablenkungen minimieren

